

## Урок-квест «Отруйні рослини та гриби» 8 клас

Лашина Юлія Володимирівна

### Мета:

- систематизувати знання про отруйні рослини і гриби;
- формувати в учнів інформаційну, комунікативну, навчально-пізнавальну, здоров'язбережувальну компетентності;
- спонукати до безконфліктного співіснування людини в природі на основі гармонізації відносин із нею; розвивати спостережливість;
- виховувати ціннісне ставлення до природи, власного життя і здоров'я.

**Обладнання:** Бех І. Д., Воронцова Т.В. Основи здоров'я: підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. зак л. — Х. : Вид-во «Алатон», 2016. — с. 183– С. 55-61.; комп'ютер, мультимедійна презентація, картки із завданнями, картки для відповідей, мобільні телефони, фішки для жеребкування

**Тип уроку:** комбінований

**Вид уроку:** урок-квест

### Хід уроку:

- I. **Організаційний момент** (жеребкування, привітання, нагадування про правила тренінгу)  
Доброго дня! Сьогодні у нас урок-квест. Ви об'єднались у дві команди згідно жеребкування. Нагадаю правила.
  - В команді всі рівні.
  - Дайте назву своїй команді. Її назва має бути пов'язана зі здоров'ям, добрим настроєм.
  - На виконання кожного завдання у вас буде по три хвилини. Після закінчення часу ви маєте написати відповіді на бланках. Ви можете користуватись всіма доступними джерелами інформації (підручники, зошити, ресурси Інтернет).
  - Переможе той, хто набере більше балів.
  - І головне, будьте уважні!
- II. **Оголошення мети уроку.** Мотивація учіння школярів.



Він смертельно небезпечний, хоча і має приємний смак та запах. А ще у нього стрункі ніжки та кокетлива спідничку.

Кого зустрів наш герой?

**Відповідь: бліда поганка**

#### **Завдання 4.**

Бідосік захотів їсти, побачив апетитну рослину з ягодами і вирішив їх скуштувати. Чи їстівна ця рослина? Як вона називається?



**Відповідь: рослина отруйна, конвалія травнева**

#### **Завдання 5.**

Ви врятували Бідосіка від отруєння. Голод відступив, бо наш герой знайшов гриби. Але чи можна їх збирати?

Надішліть йому фото отруйних грибів. Вам необхідно скористатися одним із видів типографської продукції, де міститься текстова та графічна інформація.

**Відповідь: скориставшись підручником, можна знайти картинку з отруйними грибами.**

#### **Завдання 6.**

Допоможи Бідосіку знайти зайве.

Поясніть свій вибір.



Розкодував QR- коди, учні отримують текст « Блекота, беладона, дурман, терен, аконіт».

**Правильна відповідь: терен, всі інші рослини отруйні.**

### **Завдання 7.**

Зберіть пазл і поясніть, що обов'язково потрібно знати Бідосіку.

**Відповідь: симптоми отруєння та перша допомога при отруєннях.**

### **Завдання 8.**

Пригоди нашого героя наближаються до щасливого кінця. Наш урок також. А яка ж була тема нашого уроку?

Відповідь: Безпека харчування. Отруйні рослини та гриби.

### **Підсумки уроку.**

Тепер я впевнена, що ви та Бідосік не потрапите у біду. А для того щоб ви нічого не забули, запишіть додому параграф 8.

### **Оголошення оцінок.**

#### **Рефлексія.**

Я дізнався про...

Я не знав, що...

Я не вмів, а тепер вмю...

Мені не сподобалось...

Мені сподобалось...